

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 30.08 2022 г.

Директор Университетского колледжа
Н.Г. Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой уголовного права
Протокол № 8 31.08. 2022 г.

Л.В. Лобанова Л.В. Лобанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 «Уголовное право»

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.019 «Уголовное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Нагорнов Кирилл Игоревич, ассистент кафедры уголовного права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023 г.

Протокол заседания № 1 от «28» 08 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для изучения основ российского уголовного законодательства, которое обеспечивает охрану общественных отношений, в т.ч. складывающихся в сфере социального обеспечения.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- конспектирование
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач
- подготовка к итоговой аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и в совокупности с другими дисциплинами обеспечивает формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, принципы и институты уголовного права;
- виды преступлений, состав преступления и его основные элементы и признаки;
- виды и цели наказаний, правил их назначения;
- виды и общую характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера;
- общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений против личности (преступлений против жизни и здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних);
- общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений в сфере экономики (преступлений против собственности);
- общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против здоровья населения и общественной нравственности);

уметь:

- оперировать основными категориями уголовного права и анализировать конкретные ситуации, входящие в сферу регулирования нормами уголовного закона;
- анализировать содержание признаков конкретных видов составов преступлений;
- ориентироваться в структуре и содержании Уголовного кодекса РФ и отыскивать необходимую нормативную уголовно-правовую основу, подлежащую применению к конкретной жизненной ситуации;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.19 «Уголовное право» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Уголовное право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах 6 семестр
Объем образовательной программы	81
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа:</i> - Конспектирование. - Подготовка сообщений (докладов, презентаций). - Решение практических задач.	23
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.19 Уголовное право

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Уголовное право как отрасль российского права.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. 2. Система уголовного права как отрасли права. 3. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание и значение. 4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.	2	
	<i>Практические занятия</i> 1. Понятие, предмет и метод уголовного права. 2. Задачи уголовного права. 3. Система уголовного права как отрасли права. 4. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание и значение. 5. Понятие уголовного закона, его отличительные черты. 6. Строение уголовного закона. Структура статей Общей и Особенной части УК РФ. 7. Понятие «время совершения преступления». 8. Понятие обратной силы закона. 9. Действие уголовного закона в пространстве, принципы действия уголовного закона в пространстве. 10. Определение места совершения преступления.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение практических задач по применению уголовно-правовых норм и правил действия уголовного закона во времени и в пространстве.	2	
Тема 2. Понятие преступления, его виды. Состав преступления.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений 2. Категории преступлений. Значение категоризации преступлений. 3. Понятие, реализация и особенности уголовной ответственности. 4. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления, их свойства. 5. Классификация признаков состава преступления. 6. Виды составов преступлений.	2	
	<i>Практические занятия</i> 1. Понятие и признаки преступления (общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость).	4	

	<p>2. Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>3. Категории преступлений. Значение категоризации преступлений.</p> <p>4. Понятие, реализация и особенности уголовной ответственности.</p> <p>5. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления, их свойства.</p> <p>6. Классификация признаков состава преступления: объективные и субъективные, обязательные и факультативные, постоянные и переменные, признаки основного состава и квалифицирующие признаки, позитивные и негативные.</p> <p>7. Виды составов преступлений: основной и квалифицированный; простой и сложный; материальный, формальный и усеченный.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование ключевых вопросов лекционного материала Решение практических задач, направленных на закрепление полученных знаний по теме «Понятие преступления, его виды. Уголовная ответственность и состав преступления».</p>	3	
<p>Тема 3. Объект и объективная сторона преступления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления и ее значение.</p> <p>2. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления.</p> <p>3. Понятие уголовно-правового деяния, его признаки.</p> <p>4. Понятие общественно опасных последствий, их виды.</p> <p>5. Причинная связь как признак объективной стороны преступления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и значение объекта преступления.</p> <p>2. Классификация объектов преступления (общий, межродовой, родовой, групповой, видовой и непосредственный объекты преступлений; основной и дополнительный объекты преступлений). Значение классификации объектов преступления.</p> <p>3. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.</p> <p>4. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления.</p> <p>5. Понятие уголовно-правового деяния, его признаки.</p> <p>6. Волевой характер деяния и решение вопросов уголовно-правовой оценки его совершения под влиянием непреодолимой силы, физического и психического принуждения.</p> <p>7. Сложный характер деяния и деление преступлений на продолжаемые, длящиеся, составные (сложные).</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>
		4	

	8. Общие условия уголовной ответственности за бездействие. 9. Понятие общественно опасных последствий, их виды. 10. Причинная связь как признак объективной стороны преступления.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> Конспектирование ключевых вопросов лекционного материала Решение практических задач, направленных на закрепление полученных знаний по теме «Объект и объективная сторона преступления». Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на предложенные темы: 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления (общий, межродовой, родовой, групповой, видовой и непосредственный объекты преступлений; основной и дополнительный объекты преступлений). Значение классификации объектов преступления. 3. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. 4. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления. 5. Понятие уголовно-правового деяния, его признаки. 6. Волевой характер деяния и решение вопросов уголовно-правовой оценки его совершения под влиянием непреодолимой силы, физического и психического принуждения. 7. Сложный характер деяния и деление преступлений на продолжаемые, длящиеся, составные (сложные). 8. Общие условия уголовной ответственности за бездействие. 9. Понятие общественно опасных последствий, их виды. 10. Причинная связь как признак объективной стороны преступления.	3	
Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления	<p>Содержание учебного материала</p> 1. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. 2. Вменяемость. Понятие и критерии невменяемости. 3. Понятие субъективной стороны преступления, ее признаки и значение. 4. Понятие, основные формы вины и ее значение. 5. Умысел и его виды. 6. Неосторожность и ее виды. 7. Двойная (смешанная) форма вины в действующем УК РФ. 8. Фактические и юридические ошибки, их уголовно-правовое значение.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<p>Практические занятия</p> 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Специальный субъект преступления: понятие и классификация	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Вменяемость. Понятие и критерии невменяемости. 4. Понятие субъективной стороны преступления, ее признаки и значение. 5. Понятие вины, ее содержание. 6. Форма вины и ее значение. 7. Умысел и его виды. 8. Неосторожность и ее виды. 9. Двойная (смешанная) форма вины в действующем УК РФ. 10. Фактические и юридические ошибки, их уголовно-правовое значение. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач, направленных на закрепление полученных знаний по теме «Субъект и субъективная сторона преступления».</p>	3	
<p>Тема 5. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Соучастие в преступлении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона: понятия и условия ее правомерности. Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности. 3. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния 4. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. 5. Виды соучастников. Формы и виды соучастия 	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона: понятия и условия ее правомерности. 3. Превышение пределов необходимой обороны. 4. Мнимая оборона. Провокация необходимой обороны 5. Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности. 6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 7. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния 8. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. 9. Виды соучастников. Формы и виды соучастия. 10. Общая уголовно-правовая характеристика группы лиц, организованной группы и преступного сообщества. 	4	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование ключевых вопросов лекционного материала Решение практических задач, направленных на закрепление полученных знаний по теме «Обстоятельства, исключают преступность деяния. Соучастие в преступлении». Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на предложенные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона: понятия и условия ее правомерности. 	3	

	<p>3. Превышение пределов необходимой обороны.</p> <p>4. Мнимая оборона. Провокация необходимой обороны</p> <p>5. Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности.</p> <p>6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>7. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>8. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.</p> <p>9. Виды соучастников. Формы и виды соучастия.</p> <p>10. Общая уголовно-правовая характеристика группы лиц, организованной группы и преступного сообщества.</p>		
Тема 6. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые в отношении лиц, совершивших преступления	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Цели уголовного наказания.</p> <p>2. Общая характеристика отдельных видов основных и дополнительных наказаний.</p> <p>3. Общие начала назначения уголовного наказания: понятие, содержание и значение.</p> <p>4. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>5. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.</p> <p>6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Цели уголовного наказания.</p> <p>2. Общая характеристика отдельных видов основных и дополнительных наказаний.</p> <p>3. Общие начала назначения уголовного наказания: понятие, содержание и значение.</p> <p>4. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания (ст.ст. 75, 76, 78, 79, 80, 82 УК РФ).</p> <p>5. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.</p> <p>6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Решение практических задач, направленных на закрепление полученных знаний по теме «Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые в отношении лиц, совершивших преступления».</p>	3	
Тема 7. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.</p> <p>2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы и значение.</p> <p>3. Логические и юридические основы квалификации преступлений. Условия правильной квалификации преступлений.</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>

Квалификация преступлений.	<i>Практические занятия</i> 1. Понятие Особенной части уголовного права. 2. Система Особенной части уголовного права. 3. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. 5. Квалификация преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Понятие длящихся и продолжаемых преступлений. 6. Квалификация при наличии совокупности и множественности преступлений. Понятие множественности преступлений.	4		
Тема 8. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья, их виды 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья. 3. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 4. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 5. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 6. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против семьи и несовершеннолетних. <i>Практические занятия</i> 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья, их виды. 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья (ст.ст. 105, 108, 109, 111, 112, 115, 116 УК РФ). 3. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 4. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности (ст.ст. 126, 128, 128.1 УК РФ). 5. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 6. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150, 151, 151.1., 151.2 УК РФ). <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение практических задач, направленных на закрепление полученных знаний по теме «Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних».	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
		3		

Тема 9. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	1. Общая характеристика преступлений против собственности. 2. Хищение: понятие, формы и виды. 3. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против собственности. 4. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 5. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	<i>Практические занятия</i> 1. Общая характеристика преступлений против собственности. 2. Понятие хищения, его объективные и субъективные признаки. 3. Формы и виды хищения. Размер хищения и его влияние на квалификацию преступления. 4. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против собственности (ст.ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ). 4. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 5. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (ст.ст. 205, 209, 213, 214, 228, 228.1, 233, 235, 235.1, 238, 238.1 УК РФ).	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение практических задач, направленных на закрепление полученных знаний по теме «Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».	3	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет дисциплин права

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536807>

2. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471843>

Дополнительные источники

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537109>
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537110>
3. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534512>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и институты уголовного права; - виды преступлений, состав преступления и его основные элементы и признаки; - виды и цели наказаний, правил их назначения; - виды и общую характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера; - общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений против личности (преступлений против жизни и здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних); - общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений в сфере экономики (преступлений против собственности); - общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями уголовного права 		<p>Экспертное наблюдение и оценивание</p>

<p>и анализировать конкретные ситуации, входящие в сферу регулирования нормами уголовного закона;</p> <p>- анализировать содержание признаков конкретных видов составов преступлений;</p> <p>- ориентироваться в структуре и содержании Уголовного кодекса РФ и отыскивать необходимую нормативную уголовно-правовую основу, подлежащую применению к конкретной жизненной ситуации;</p> <p>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>		<p>выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
--	--	--

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно